

WYMAGANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA W SŁUPSKU
ROK SZKOLNY 2017/18
I ETAP EDUKACYJNY:
KLASA III

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność - wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- stopień celujący (6);
- stopień bardzo dobry (5);
- stopień dobry (4);
- stopień dostateczny (3);
- stopień dopuszczający (2);
- stopień niedostateczny (1).

Nauczyciel może oceniać ucznia według dowolnie wybranych znaczków typu:

znaczkę aktywności, serduszka oraz stosować pisemne pochwały itp.

Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, uzyskiwanych za prace nadobowiązkowe.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace klasowe: sprawdziany, kartkówki,
2. Gry dydaktyczne - sprawdzające: krzyżówki, quizy, rebusy, zagadki, testy itp.
3. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.
4. Odpowiedzi ustne tematyczne.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie, praca w grupach.
6. Zeszyt ucznia sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb.
7. Prace domowe.
8. Postawa w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania Słowa Bożego.
9. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

10. Zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, akcji itp.

Ocenę wystawia się m.in. za poniżej wymienione osiągnięcia ucznia.

W miarę indywidualnych możliwości dziecko w III klasie zdobywa wiadomości i umiejętności, pozwalające przystąpić do Sakramentu Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii.

Wiadomości, umiejętności, interioryzacja wartości:

Uczeń potrafi:

- modlić się indywidualnie i w zespole klasowym,
- wyjaśnić znaczenie, sposób odprawiania Pierwszych Piątków Miesiąca,
- objaśnić jak się odmawia różaniec oraz wymienić i streścić tajemnice różańca świętego,
- wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego,
- podać przykłady cudów Jezusa,
- śpiewać pieśni i piosenki religijne,
- wyjaśnić pojęcie grzechu powszedniego i śmiertelnego oraz omówić skutki grzechu ciężkiego,
- przeproszać za popełnione zło i wynagradzać krzywdę,
- powiedzieć z pamięci prawdy wiary, formułę spowiedzi, wyznanie wiary i modlitwy poznane w klasie II,
- znać modlitwy i odpowiedzi używane podczas Eucharystii,
- wyjaśnić znaczenie warunków dobrej spowiedzi,
- wymienić Dziesięć Przykazań Bożych, 5 Przykazań Kościelnych,
- nazwać części Mszy św. i omówić znaczenie Eucharystii jako uczty, ofiary, dziękczynienia,
- omówić wydarzenia Wielkiego Tygodnia,
- wymienić kilku świętych i opowiedzieć o nich (np. św. Stanisław Kostka, św. Teresa od Dzieciątka Jezus),
- wyciszyć się w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania słowa Bożego,
- wykonywać prace domowe i starannie prowadzić zeszyt (ćwiczenia),
- wprowadzać w życie prawdy wiary, dekalog, przykazanie miłości
- wykorzystać w praktyce poznane wiadomości przystępując godnie do Sakramentu Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii,

Uwarunkowania osiągania oceny

celujący:

Uczeń spełnia wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą,

wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program katechezy,
angażuje się w prace pozalekcyjne (inscenizacje, akcje, udział w konkursach
szkolnych i międzyszkolnych itp.),
poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu
nie budzą żadnych zastrzeżeń,
inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

bardzo dobry:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem
nauczania religii,
starannie prowadzi zeszyt(ćwiczenia)i odrabia prace domowe,
aktywnie uczestniczy w zajęciach,
stara się postępować zgodnie z przykazaniami Bożymi,
inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

dobry:

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności programu nauczania,
systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
prace wymagają drobnej korekty nauczyciela,
chętnie uczestniczy w zajęciach,
postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,
inne osiągnięcia ucznia promujące ocenę dobrą.

dostateczny:

Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości z poziomu nauczania,
prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
w zeszycie posiada braki notatek i prac domowych,
postawa budzi pewne zastrzeżenia,
bierność, brak zainteresowania przedmiotem,
inne osiągnięcia ucznia promujące ocenę dostateczną.

dopuszczający :

Uczeń wykazuje duże braki wiadomości określonych programem nauczania,
niesystematycznie prowadzi zeszyt,
często nie odrabia prac domowych,
ma kłopoty ze znajomością pacierza,
postawa budzi duże zastrzeżenia,

ma lekceważący stosunek do modlitwy,
niechętnie uczestniczy w katechezie,
inne osiągnięcia ucznia promujące ocenę dopuszczającą.

niedostateczny :

Uczeń opuścił co najmniej 50% katechez,
nie opanował najprostszych wiadomości,
przeszkadza na lekcji,
negatywnie oddziałuje na grupę, utrudnia pracę innym,
nie prowadzi zeszytu,
nie odrabia prac domowych,
nie zna pacierza,
ma lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Nauczyciele religii