

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas I
na rok szkolny 2017/2018

Sprawności: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie

Sprawności: pisanie,

6p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je, • z łatwością zadaje pytania i odpowiada na nie, • posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza zakres materiału, stosuje go, • potrafi przeczytać tekst omawiany na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wykonuje zadania pisemne,
5p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek, • powtarza słowa, zwroty, krótkie zdania wprowadzone na zajęciach, • reaguje na proste polecenia i wykonuje je, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, przedmiot, cyfrę, kolor, • potrafi połączyć rysunek ze słowem, zdaniem, • podpisuje obrazki pojedynczymi słowami, na zasadzie pisania po śladzie,
4p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek, • powtarza w większości przypadku słowa poznane na zajęciach, • reaguje na proste polecenia i wykonuje je, 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, kolor, • potrafi w większości przypadku połączyć rysunek ze słowem, zdaniem, • układa zazwyczaj z rozsypanki sylabowej słowo wcześniej poznane,
3p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze zazwyczaj udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i niekiedy wskazać właściwy rysunek, • czasami powtarza słowa, krótkie zdania, zwroty, • reaguje na proste polecenia z pomocą n - la, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi napisać po śladzie krótki wyraz lub zdanie
2p	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowe słowa, • bierze udział w grach i zabawach językowych (przy wypowiedzi nauczyciela), • czasami potrafi powtórzyć wyraz, po kilkakrotnym wcześniejszym powtórzeniu przez ucznia lub nauczyciela, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zazwyczaj wysłuchać i zaznaczyć prawidłową odpowiedź, potrafi zazwyczaj połączyć rysunek ze słowem,
1p	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowych słów, • nie bierze udziału w grach i zabawach językowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi napisać po śladzie wyrazu, krótkiego zdania z tablicy lub podręcznika

Przewiduje się ocenianie ucznia za:

- zeszyt ćwiczeń
- sprawdziany osiągnięć ucznia (prace kontrolne)
- pracę na lekcji
- prace domowe
- aktywność
- karty pracy

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas II
na rok szkolny 2017/2018

Sprawności: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie

Sprawności: pisanie

6p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je, • tworzy samodzielne wypowiedzi, • z łatwością zadaje pytania i odpowiada na nie, • potrafi wykonać dialog z nauczycielem i innymi kolegami, • posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza zakres materiału, stosuje go, • potrafi przeczytać tekst omawiany na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wykonuje zadania pisemne, • potrafi poprawnie zapisać poznane słowa i zwroty rozróżniające zapis graficzny od fonetycznego
5p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek, przedmiot • powtarza słowa, zwroty, krótkie zdania, • umie zadać pytanie i odpowiedzieć na postawione pytania z zakresu materiału, • reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia, • potrafi odegrać krótką scenkę 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, przedmiot, cyfrę, kolor, • potrafi połączyć rysunek ze słowem, zdaniem, • podpisuje obrazki pojedynczymi słowami, na zasadzie odwzorowania, • rozróżnia zapis graficzny od fonetycznego, • układa z rozsypanki sylabowej wyraz wcześniej poznany,
4p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wskazać właściwy obrazek, • powtarza w większości przypadku słowa, zdania, • umie odpowiedzieć na większość postawionych pytań z zakresu materiału • reaguje na proste polecenia, wykonuje je, • na ogół potrafi odegrać krótką scenkę, 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, kolor itp., • potrafi w większości przypadku połączyć rysunek z wyrazem, • układa zazwyczaj z rozsypanki sylabowej słowo wcześniej poznane,
3p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze zazwyczaj udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i niekiedy wskazać właściwy rysunek, przedmiot itp., • czasami powtarza słowa, krótkie zdania, zwroty, • umie odpowiedzieć krótko na postawione pytania przy pomocy nauczyciela, • reaguje na proste polecenia z pomocą kolegów, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przepisać wyraz, krótkie zdanie z tablicy lub podręcznika
2p	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowe słowa, • bierze udział w grach i zabawach językowych (przy podpowiedzi nauczyciela), • czasami potrafi powtórzyć wyraz, po kilkukrotnym wcześniejszym powtórzeniu przez ucznia lub nauczyciela, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zazwyczaj wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, • prawidłową odpowiedź, potrafi zazwyczaj połączyć rysunek z wyrazem,
1p	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowych słów, • nie bierze udziału w grach i zabawach językowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przepisać wyrazu, krótkiego zdania z tablicy lub podręcznika

Przewiduje się ocenianie ucznia za:

- zeszyt ćwiczeń
- sprawdziany osiągnięć ucznia (prace kontrolne)
- pracę na lekcji
- prace domowe
- aktywność
- karty pracy

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas III
na rok szkolny 2017/2018

Sprawności: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie

Sprawności: pisanie

6p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • rozumie polecenia nauczyciela, wykonuje je, • wypowiada się zdaniami, tworzy samodzielne wypowiedzi, • z łatwością zadaje pytania i odpowiada na nie, • potrafi wykonać dialog z nauczycielem, • posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza zakres materiału, stosuje go, • potrafi bezbłędnie przeczytać tekst omawiany na lekcji • potrafi ułożyć krótką scenkę i odegrać ją, 	<ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie wykonuje zadania pisemne, • potrafi poprawnie zapisać poznane zwroty i wyrażenia rozróżniające zapis graficzny od fonetycznego, • posługuje się biegle słownictwem w piśmie,
5p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek, przedmiot, itp. • powtarza słowa, zwroty, krótkie zdania, • umie zadać pytanie i odpowiedzieć na postawione pytania z zakresu materiału, • reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia, • potrafi odegrać krótką scenkę 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, przedmiot, cyfrę, kolor, itp., • potrafi połączyć rysunek ze słowem, zdaniem, wyrażeniem, • podpisuje obrazki pojedynczymi słowami, potrafi wyszukać odpowiedni wyraz z zeszytu do podpisania obrazka, • rozróżnia zapis graficzny od fonetycznego, • układa z rozsypanki sylabowej poznane wcześniej słowa, wyrażenia, zwroty,
4p	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wysłuchać i wskazać właściwy obrazek i inne, • powtarza w większości przypadku słowa, zdania, • umie odpowiedzieć na większość postawionych pytań z zakresu materiału • reaguje na proste polecenia, wykonuje polecenia, • na ogół potrafi odegrać krótką scenkę, 	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, kolor, • potrafi w większości przypadków połączyć rysunek ze słowem, zdaniem, wyrażeniem, • układa zazwyczaj z rozsypanki sylabowej słowo wcześniej poznane,
3p	<ul style="list-style-type: none"> • bierze zazwyczaj udział w grach i zabawach językowych, • potrafi wysłuchać i niekiedy wskazać właściwy rysunek, przedmiot itp., • czasami powtarza słowa, krótkie zdania, zwroty, • umie odpowiedzieć krótko na postawione pytania przy pomocy nauczyciela, • reaguje na proste polecenia z pomocą n-la, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przepisać krótkie zdanie z tablicy lub podręcznika.
2p	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowe słowa, • bierze udział w grach i zabawach językowych (przy podpowiedzi nauczyciela), • czasami potrafi powtórzyć wyraz, po kilkakrotnym wcześniejszym powtórzeniu przez nauczyciela, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zazwyczaj wysłuchać i zaznaczyć prawidłową odpowiedź, • potrafi zazwyczaj połączyć rysunek z wyrazem,
1p	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przeczytać, powtórzyć podstawowych słów, • nie bierze udziału w grach i zabawach językowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi przepisać wyrazu, krótkiego zdania z tablicy lub podręcznika • nie wykonuje prac domowych

Przewiduje się ocenianie ucznia za:

- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń
- sprawdziany osiągnięć ucznia (prace kontrolne)
- pracę na lekcji
- prace domowe
- aktywność
- karty pracy