

Przedmiotowy System Oceniania z Matematyki

obowiązujący

w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Janusza Korczaka

w Słupsku

Cele oceniania

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach , trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- e) porównanie wiedzy i umiejętności ucznia ze standardami edukacyjnymi
- f) dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia

Ustala się następujące kryteria ocen:

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykonuje samodzielnie zadania i problemy dodatkowe (rozwiązuje zadania na „6”)
 - osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym (1-3 miejsce) i pozaszkolnym (1-5 miejsce)

- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :
 - całkowicie opanował materiał programowy podstawowy i uzupełniający (w całości)
 - jest aktywny na lekcji
 - zawsze przygotowany
 - prowadzi systematycznie zeszyt (zeszyt ćwiczeń – kl. IV, V, VI, VII)
 - w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługuje się nabytymi umiejętnościami
 - rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe o średnim stopniu trudności

- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który
 - opanował materiał programowy z poziomu podstawowego i częściowo uzupełniający
 - jest dość aktywny na lekcjach
 - odrabia zadania domowe
 - prowadzi zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń – kl. IV, V, VI i VII)
 - podejmuje się rozwiązań zadań dodatkowych o średnim stopniu trudności, rozwiązuje je pod kierunkiem nauczyciela

- Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował materiał programowy podstawowy na przeciętnym poziomie
 - wymaga zachęty by pracować na lekcji oraz wykonywać zadania domowe
 - jest mało aktywny, ma braki w zeszycie, bywa nieprzygotowany
 - oceny ze sprawdzianów nie zawsze są pozytywne ma braki w zeszycie (zeszytach ćwiczeń – kl. IV, V, VI i VII) uczęszcza regularnie na zajęcia wyrównawcze

- Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował materiału podstawowego przewidzianego w programie w stopniu dostatecznym
 - oceny ze sprawdzianów nie zawsze są pozytywne
 - ma braki w zeszycie (zeszytach ćwiczeń – kl. IV, V, VI i VII)
 - uczęszcza regularnie na zajęcia wyrównawcze

- Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie spełnia podstawowych wymagań stawianych przez podstawy programowe
 - mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce
 - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych
 - nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze

Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu matematyka są:

Prace klasowe:

- obejmują większą partię materiału lub cały dział
- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem a zakończone omówieniem i poprawą
- uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub otrzymał stopień niedostateczny, powinien ją jak najszybciej zaliczyć (w terminie uzgodnionym z nauczycielem)

Kartkówki

- obejmują materiał z co najwyżej ostatnich trzech lekcji lub z pracy domowej
- nie muszą być zapowiedziane

Prace domowe

- uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru (odnotowane „ - ”)
- za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Praca i aktywność na lekcji

- oceniana jest „+” przeliczanymi na ocenę

Konkursy

- udział
- osiągnięcia

Ustala się następujące zasady poprawiania ocen:

- uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej; natomiast może poprawić pozostałe oceny z pracy klasowej
- uczeń poprawia ocenę tylko raz w ciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- oceny ze sprawdzianów diagnozujących, kartkówek, pracy domowej i pracy na lekcji nie można poprawiać

Ustala się następujące zaliczenia materiału przez ucznia po dłuższej nieobecności:

- Uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób zaliczenia materiału w zależności od czasu i powodu nieobecności oraz indywidualnych możliwości ucznia.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach

Każdy uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, i ma obowiązek przedstawić ją rodzicom do podpisu i zwrócić nauczycielowi.

Ocena semestralna

Ocena semestralna **nie jest średnią arytmetyczną ocen** uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru. Pod uwagę będą brane wszystkie oceny uzyskane przez ucznia, lecz głównie oceny z prac klasowych.

Ocenę celującą semestralną otrzymuje uczeń, który otrzymuje oceny celujące z prac klasowych, rozwiązuje zadanie na poziomie wykraczającym i bierze udział w konkursach z pozytywnym skutkiem.

W klasach IV- VII szkoły podstawowej realizowany jest program nauczania **„Matematyka z kluczem”** - wydawnictwo Nowa Era.

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z WSO oraz PSO.
2. Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów.
3. Prace klasowe, sprawdziany (tj. prace pisemne obejmujące materiał z co najmniej czterech ostatnich lekcji) i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Każda praca klasowa (sprawdzian) oraz jej zakres, zapowiadana jest z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel informację o pracy klasowej zapisuje w dzienniku, a uczniowie w zeszytach przedmiotowych.
5. Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest obowiązkowa dla uczniów, którzy otrzymali oceny niedostateczne, natomiast dobrowolna dla pozostałych uczniów. Poprawę przeprowadza się tylko raz, w terminie ustalonym przez nauczyciela na konsultacjach.
6. Kartkówki (10 – 15 minutowe) są również obowiązkowe, ale mogą być niezapowiedziane, obejmują zakres materiału z co najwyżej trzech ostatnich lekcji.
7. Podczas oceniania prac klasowych obowiązuje skala punktowa przeliczana na procenty, a te na oceny cyfrowe według kryteriów:
 - 100 % - 90 % i rozwiązane zadanie dodatkowe – celujący
 - 100 % - 90 % - bardzo dobry
 - 89 % - 75% - dobry
 - 74% - 50 % - dostateczny
 - 49 % - 33 % - dopuszczający
 - 32% - 0 % - niedostateczny
8. Sprawdzone i ocenione prace klasowe (sprawdziany) są udostępniane uczniowi i jego rodzicom do domu z prośbą o zwrot pracy podpisanej przez rodziców.
9. Praca domowa może być zadana po każdej lekcji, a sprawdzona kartkówką, odpowiedzią przy tablicy, zebraniem zeszytów całej lub części klasy.
10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu oraz ćwiczeń, brak potrzebnych przyborów, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi.
11. Za aktywny udział na lekcjach uczeń otrzymuje "plusy", które przeliczane są na ocenę z aktywności.
12. Udział w konkursach, lidze matematycznej jest oceniany, a za premiowane miejsce w konkursie uczeń dodatkowo otrzymuje ocenę celującą.

.....
Podpis ucznia

.....
Podpis rodzica

.....
Podpis nauczyciela