

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS 4 - 7

I. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność.

II. Kontrola osiągnięć uczniów

1. Pisemne:

- odpowiedzi na pytania
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
- testy (diagnozujące, podsumowujące, interdyscyplinarne, próbne)
- redagowanie formy wypowiedzi (tekst użytkowy, forma literacka).

2. Ustne:

- wypowiadanie się na różne tematy, umiejętność argumentacji
- opowiadanie
- czytanie i słuchanie ze zrozumieniem
- prezentacja
- recytacja.

3. Praktyczne:

- niewerbalny wytwór pracy, np. projekt, album, słownik, prezentacja
(z uwzględnieniem stopnia zaangażowania w wykonanie zadania)

III. Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- prace klasowe, testy i sprawdziany - obejmujące duży zakres materiału (formy wypowiedzi, test zawierający elementy czytania ze zrozumieniem, nauka o języku, zadania o różnorodnej formie np. jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, krótka i rozszerzona wypowiedź)
- krótkie sprawdziany dotyczące jednego problemu

- kartkówki
- dyktanda
- odpowiedzi ustne (pod kątem umiejętności uzasadniania własnych sądów i poprawności językowej)
- recytacje, inscenizacje
- prace domowe
- zeszyt przedmiotowy
- zadania z kart pracy
- aktywność
- praca na lekcji
- kultura żywego słowa.

Uczeń może dwa razy na semestr zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, zapowiadanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w innym terminie, uzgodnionym z nauczycielem. Niewypełnienie tego obowiązku skutkuje oceną niedostateczną. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną.

Propozycja oceniania prac pisemnych:

<i>Procenty</i>	<i>Stopnie</i>
0-29%	1
30-49%	2
50-74%	3
75-89%	4
90-100%	5
ocena bdb + dodatkowe zadanie	6

Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4 -7

Ocena celująca

uczeń:

- opanował wiedzę wykraczającą poza program i potrafi ją wykorzystać
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem w mowie i piśmie
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
- regularnie wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe
- z sukcesami uczestniczy w konkursach przedmiotowych
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- czyta lektury (nie tylko obowiązkowe).

Ocena bardzo dobra:

uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- regularnie wykonuje prace domowe i prace nieobowiązkowe
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- zawsze czyta lektury.

- Ocena dobra:

uczeń:

- ma niewielkie braki w zakresie wiedzy przedmiotowej
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- bierze czynny udział w lekcji
- regularnie wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- czyta lektury.

Ocena dostateczna:

uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- wykonuje obowiązkowe prace domowe
- zdarza mu się nie przeczytać lektury do końca.

Ocena dopuszczająca:

uczeń:

- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie czyta lektur.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje niechęć do nauki
- nie wykonuje prac domowych
- nie czyta lektur.