

Przedmiotowy system oceniania z geografii obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 3 im. J. Korczaka w Słupsku

Cele oceniania:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia

1.FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

- **Wypowiedzi ustne**
- **Prace pisemne:**
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
- **Aktywność i praca na lekcji**
- **Podstawowe umiejętności praktyczne** (czytanie mapy, interpretacja rysunku, orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych).
- **Praca domowa**
- **Aktywność** obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych).
- **Zeszyt przedmiotowy**

2. OCENIANIE PRAC PISEMNYCH:

Kartkówki

- zwykle nie są zapowiadane,
- obejmują maksymalnie 3 tematy lub pracę domową,
- ocen z kartkówek nie poprawia się.

Sprawdziany:

- są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- obejmują większą partię materiału (np. dział programowy),
- istnieje możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od otrzymania oceny)

- Odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi.
- Uczeń nieobecny na kartkówce i sprawdzianie pisze je bezpośrednio po powrocie do szkoły lub w przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.
- Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnia arytmetyczną ocen cząstkowych, jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi.

3. KRYTERIA OCENIANIA

Ocena dopuszczająca

od 33% do 49% poprawnych odpowiedzi

Ocena dostateczna

od 50% do 73% poprawnych odpowiedzi

Ocena dobra

od 74% do 89% poprawnych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra

od 90% do 100% poprawnych odpowiedzi

Ocena celująca

za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań obowiązkowych oraz zadania dodatkowego, którego zakres wykracza poza podstawę programową.

3. KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

- **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej dla szkoły podstawowej – potrzebnych do kontynuowania nauki. W szczególności: wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki, nie posiada podstawowej orientacji na mapie, nie wykonuje zadań domowych, nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika, nie pracuje na lekcji, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności samodzielnie, w grupie lub nawet przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

- **Ocena dopuszczająca**

Uczeń ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności. W szczególności: opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski, posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną, samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy, umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia, nadrabia zaległości, przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania.

- **Ocena dostateczna**

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową. W szczególności: posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach, odpowiedź ustana odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania, samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach, wartościuje elementy działalności człowieka środowisku, poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy, wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii, z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

- **Ocena dobra**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające. W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych, udziela zasadniczo samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia, wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie, potrafi wartościować działalność człowieka środowisku, aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych, chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

- **Ocena bardzo dobra**

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy oraz praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej. W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne i systematyczne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, jego wypowiedź jest ładna, ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu, chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe, wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy,

bierze aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze środowiskowym, bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

- **Ocena celująca**

Uczeń spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie. Jest aktywny w konkursach przedmiotowych.

4. UCZEŃ MA OBOWIĄZEK:

- Systematycznie przygotowywać się do zajęć
- Nosić potrzebne przybory: zeszyt, podręcznik, atlas, piórnik
- Zachowywać właściwą postawę podczas zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć
- Wykonywać polecenia nauczyciela
- Przestrzegać zasad kulturalnego zachowania oraz zasad bezpieczeństwa
- Natychmiast zgłaszać nauczycielowi wszelkie problemy zdrowotne

5. UCZEŃ MA PRAWO DO:

- Dostosowania wymagań do jego możliwości
- Oceniania na miarę jego możliwości
- Indywidualizowanej pracy podczas lekcji
- Poprawiania oceny ze sprawdzianów na zasadach ujętych w punkcie 1
- Indywidualnego ustalenia terminu np. sprawdzianu lub innej formy oceniania, w sytuacjach losowych
- Sprawiedliwej oceny
- Znajomości swoich ocen