

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

DLA KLAS VII i VIII

I. ZASADY OGÓLNE:

1. Uczeń zobowiązany jest przynosić na każdą lekcję podręcznik, ćwiczenia i zeszyt, których brak oznacza nieprzygotowanie się do lekcji.
2. Można być nieprzygotowanym dwukrotnie, za trzecim razem otrzymuje się jedynkę.
Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi na początku lekcji od razu po wejściu do sali.
Nie obejmuje ono zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek.
3. Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał sprawdzianu lub kartkówki jest zobowiązany do zaliczenia tego materiału w ciągu dwóch tygodni od momentu przyjścia do szkoły w formie wyznaczonej przez nauczyciela.
4. Uczeń może poprawić tylko ocenę ze sprawdzianu (niedostateczną lub dopuszczającą).
Odbywa się to w ciągu dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. Ocenę uzyskaną w wyniku poprawy wpisuje się do dziennika obok uzyskanej wcześniej oceny. Obie oceny traktowane są jednakowo.
5. Zasady oceniania:
 - celujący – zadania na ocenę bardzo dobrą plus zadanie dodatkowe
 - bardzo dobry- uzyskanie od 100% do 90% punktów
 - dobry- uzyskanie 89 % - 75% punktów
 - dostateczny- uzyskanie 74 % - 50% punktów
 - dopuszczający- uzyskanie 49% - 33 % punktów
 - niedostateczny – uzyskanie 32 % - 0 % punktów
6. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi.
7. Przy wystawieniu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę z I semestru.
8. Stopień śródroczny końcowy nie jest średnią arytmetyczną stopni zdobytych przez ucznia.
9. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i rodzica/ opiekuna.
10. Sprawdziany/testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, termin ponownie jest uzgadniany z uczniami, przy czym nie obowiązuje tygodniowe wyprzedzenie.

II.FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI:

1.Sprawdzian/test:

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności z jednego działu, trwająca ok. 45 minut
- przed każdym sprawdzianem odbywa się lekcja powtórzeniowa

2. Kartkówka

- niezapowiedziana (do trzech ostatnich lekcji) lub zapowiedziana (z większej partii materiału)
- nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela

3. Odpowiedź ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi
- niezapowiedziana (do trzech ostatnich lekcji)

4. Zadanie domowe

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w innej formie wymaganej przez nauczyciela
- brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić po wejściu do sali lekcyjnej, brak zgłoszenia równy jest ocenie niedostatecznej

5. Aktywność na lekcji

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, pięć (5) plusów jest zamienianych na ocenę bardzo dobrą

6. Dodatkowo oceniane są np.:

- konkursy (wysoka lokata za zajęte miejsce)
- prace projektowe: plakat itp.

III.KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie rozumie tekst pisany i mówiony,
- doskonale rozumie wypowiedzi nauczyciela,
- swobodnie i lekko wypowiada się na tematy związane z życiem codziennym,
- doskonale czyta teksty,
- potrafi napisać spójny tekst,
- ma duży zasób słownictwa,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- bierze udział w konkursach językowych i zajmuje w nich znaczące miejsca,
- posiada wiedzę wykraczającą poza podstawę programową.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia pisemne,
- rozumie sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zrozumieć główny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi samodzielnie zapisać krótki tekst,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń który:

- rozumie łatwe polecenia pisemne,
- rozumie ogólny sens dłuższego tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela związane z życiem klasy,
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- dysponuje wystarczającym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
- potrafi na ogół napisać samodzielnie krótki tekst i znane pojedyncze słowa,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj rozumie łatwe polecenie pisemne,
- rozumie ogólny sens krótszego (ok. 50 słów) tekstu pisanego dostosowanego do jego poziomu,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostego dialogu i wybrać z niego potrzebne informacje,
- potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,

- czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenie nauczyciela związane z życiem klasy,
- próbuje napisać samodzielne krótki test i pojedyncze znane słowa,
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpretacji.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności ze zrozumieniem łatwego polecenia pisemnego,
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy zrozumieniu ogólnego sensu krótkiego tekstu,
- potrafi czasami zrozumieć ogólny sens prostego dialogu,
- potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi,
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami,
- posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów,
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa,
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością,
- ma trudności z napisaniem krótkiego tekstu, nie potrafi poprawnie przepisać zwrotów i słów z tablicy,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie rozumie prostych poleceń nauczyciela i zwrotów grzecznościowych,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych zadań,
- nie opanował podstawowych umiejętności ,
- braki uniemożliwiają mu kontynuację nauki.