

**WYMAGANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA W SŁUPSKU
I ETAP EDUKACYJNY:**

KLASA I

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność - wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- stopień celujący (6);
- stopień bardzo dobry (5);
- stopień dobry (4);
- stopień dostateczny (3);
- stopień dopuszczający (2);
- stopień niedostateczny (1).

Nauczyciel może oceniać ucznia według dowolnie wybranych znaczków typu: znaczki aktywności, serduszka oraz stosować pisemne pochwały itp.

Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, uzyskiwanych za prace nadobowiązkowe.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace klasowe: sprawdziany, kartkówki,
 2. Gry dydaktyczne - sprawdzające: krzyżówki, quizy, rebusy, zagadki, test luk, odpowiedzi itp.
 3. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.
 4. Odpowiedzi ustne tematyczne.
 5. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie, praca w grupach.
 6. Zeszyt ucznia sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb.
 7. Prace domowe.
 8. Postawa w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania Słowa Bożego.
 9. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
 10. Zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, akcji itp.
- Ocenę wystawia się m.in. za poniżej wymienione osiągnięcia ucznia:

Wiadomości, umiejętności, interioryzacja wartości:

Uczeń potrafi:

- ze zrozumieniem wykonać znak krzyża i wyjaśnić jego znaczenie,
- wykazać się znajomością modlitw:
Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Chwała Ojcu, Wieczny odpoczynek, Akt wiary i żalu
- stosować pozdrowienia chrześcijańskie: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus..., Szczęść Boże,
- posługiwać się dialogami i gestami stosowanymi w liturgii słowa,
- zaśpiewać pieśni i piosenki religijne,
- sformułować prostą modlitwę prośby do Boga i świętych,
- opowiedzieć o scenie Zwiastowania NMP, o Bożym Narodzeniu,
- wymienić kilku świętych (Maryję, św. Józefa, św. Franciszka...),
- wskazać ołtarz i tabernakulum oraz wyjaśnić ich zastosowanie,
- wypowiedzieć formułę chrztu: „ja ciebie chrzczę...” rozpoznać, że od chrztu św. staje się dzieckiem Bożym,
- wyjaśnić, że Pismo Święte jest mową Boga do człowieka,
- nazwać, że Bóg jest Stwórcą świata i że świat jest darem Bożym dla człowieka,
- wymienić miejsca i okazje spotkania człowieka z Bogiem,
- godnie zachować się w miejscach świętych,
- wyciszyć się w czasie lekcji: na modlitwie i w czasie słuchania Słowa Bożego oraz zachować

- odpowiednią postawę modlitewną,
- wykonywać prace domowe i starannie prowadzić zeszyt,
- postępować w oparciu o poznane prawdy wiary.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny

Celujący:

Uczeń spełnia wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą, poznane prawdy wiary stosuje w życiu, jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń, swoją wiedzą i umiejętnościami wyróżnia się na tle klasy.

Bardzo dobry:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii, starannie prowadzi zeszyt (ćwiczenia) i odrabia prace domowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, stara się postępować zgodnie z przykazaniami Bożymi,

Dobry:

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności programu nauczania, systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, prace wymagają drobnej korekty nauczyciela, chętnie uczestniczy w zajęciach, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,

Dostateczny:

Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości z poziomu nauczania, prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem, w zeszycie posiada braki notatek i prac domowych,

Dopuszczający :

Uczeń wykazuje duże braki wiadomości określonych programem nauczania, niesystematycznie prowadzi zeszyt (ćwiczenia), często nie odrabia prac domowych, ma kłopoty ze znajomością pacierza, ma lekceważący stosunek do modlitwy,

Niedostateczny :

Uczeń nie opanował najprostszych wiadomości, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych, nie zna pacierza, ma lekceważący stosunek do wartości religijnych.

**WYMAGANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA W SŁUPSKU
I ETAP EDUKACYJNY:**

KLASA II

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność - wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- stopień celujący (6);
- stopień bardzo dobry (5);
- stopień dobry (4);
- stopień dostateczny (3);
- stopień dopuszczający (2);
- stopień niedostateczny (1).

Nauczyciel może oceniać ucznia według dowolnie wybranych znaczków typu: znaczki aktywności, serduszka oraz stosować pisemne pochwały itp.

Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, uzyskiwanych za prace nadobowiązkowe.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace klasowe: sprawdziany, kartkówki,
2. Gry dydaktyczne - sprawdzające: krzyżówki, quizy, rebusy, zagadki, testy itp.
3. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.
4. Odpowiedzi ustne tematyczne.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie, praca w grupach.
6. Zeszyt ucznia sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb.
7. Prace domowe.
8. Postawa w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania Słowa Bożego.
9. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, akcji itp.

Ocenę wystawia się m.in. za poniżej wymienione osiągnięcia ucznia:

W miarę indywidualnych możliwości dziecko w II klasie zdobywa wiadomości i umiejętności, pozwalające przybliżyć Sakrament Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii, do którego przystąpi w klasie trzeciej.

Wiadomości, umiejętności, interioryzacja wartości:

Uczeń potrafi:

- opowiedzieć o niektórych postaciach biblijnych,
- streścić wybrane przypowieści,
- opowiedzieć o Bożym Narodzeniu i tradycjach bożonarodzeniowych, o Ostatniej Wieczerzy, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa,
- wyjaśnić, że Bóg jest Stwórcą nieba i ziemi oraz człowieka, którego stworzył na swój obraz i swoje podobieństwo,
- podać przykłady obecności Boga Stwórcy w pięknie przyrody,
- powiedzieć z pamięci modlitwy: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, akt wiary, nadziei, miłości, żalu, dwa przykazania miłości, 7 sakramentów św., 7 grzechów głównych,
- zdefiniować chrzest św. jako pierwszy i najważniejszy sakrament,
- rozróżnić co jest dobre, a co złe i wybierać dobro,
- scharakteryzować sakrament Pokuty i Eucharystii,

- formułować modlitwy (przepraszania, uwielbienia, dziękczynienia i prośby),
- zachować odpowiednią postawę w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania Słowa Bożego,
- wykonywać prace domowe i starannie prowadzić zeszyt (ćwiczenia),

Uwarunkowania osiągnięcia oceny

Celujący:

Uczeń spełnia wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą, poznane prawdy wiary stosuje w życiu, jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń, swoją wiedzą i umiejętnościami wyróżnia się na tle klasy.

Bardzo dobry:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii, starannie prowadzi zeszyt (ćwiczenia) i odrabia prace domowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, stara się postępować zgodnie z przykazaniami Bożymi,

Dobry:

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności programu nauczania, systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, prace wymagają drobnej korekty nauczyciela, chętnie uczestniczy w zajęciach, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,

Dostateczny:

Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości z poziomu nauczania, prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem, w zeszycie posiada braki notatek i prac domowych,

Dopuszczający :

Uczeń wykazuje duże braki wiadomości określonych programem nauczania, niesystematycznie prowadzi zeszyt (ćwiczenia), często nie odrabia prac domowych, ma kłopoty ze znajomością pacierza, ma lekceważący stosunek do modlitwy,

Niedostateczny :

Uczeń nie opanował najprostszych wiadomości, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych, nie zna pacierza, ma lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Nauczyciele religii

**WYMAGANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA W SŁUPSKU
I ETAP EDUKACYJNY:**

KLASA III

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność - wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- stopień celujący (6);
- stopień bardzo dobry (5);
- stopień dobry (4);
- stopień dostateczny (3);
- stopień dopuszczający (2);
- stopień niedostateczny (1).

Nauczyciel może oceniać ucznia według dowolnie wybranych znaczków typu: znaczki aktywności, serduszka oraz stosować pisemne pochwały itp.

Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, uzyskiwanych za prace nadobowiązkowe.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace klasowe: sprawdziany, kartkówki,
2. Gry dydaktyczne - sprawdzające: krzyżówki, quizy, rebusy, zagadki, test luk itp.
3. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.
4. Odpowiedzi ustne tematyczne.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie, praca w grupach.
6. Zeszyt ucznia sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb.
7. Prace domowe.
8. Postawa w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania Słowa Bożego.
9. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, akcji itp.

Ocenę wystawia się m.in. za poniżej wymienione osiągnięcia ucznia.

W miarę indywidualnych możliwości dziecko w III klasie zdobywa wiadomości i umiejętności, pozwalające przystąpić do Sakramentu Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii.

Wiadomości, umiejętności, interioryzacja wartości:

Uczeń potrafi:

- modlić się indywidualnie i w zespole klasowym,
- wyjaśnić znaczenie, sposób odprawiania Pierwszych Piątków Miesiąca,
- objaśnić jak się odmawia różaniec oraz wymienić i streścić tajemnice różańca świętego,
- wymienić najważniejsze uroczystości roku liturgicznego,
- podać przykłady cudów Jezusa,
- wyjaśnić pojęcie grzechu powszedniego i śmiertelnego oraz omówić skutki grzechu ciężkiego,
- przepraszać za popełnione zło i wynagradzać krzywdę,
- powiedzieć z pamięci prawdy wiary, formułę spowiedzi, wyznanie wiary i modlitwy poznane w klasie II,
- znać modlitwy i odpowiedzi używane podczas Eucharystii,
- wyjaśnić znaczenie warunków dobrej spowiedzi,
- wymienić Dziesięć Przykazań Bożych, 5 Przykazań Kościelnych,

- nazwać części Mszy św. i omówić znaczenie Eucharystii jako uczty, ofiary, dziękczynienia,
- zna wydarzenia Wielkiego Tygodnia,
- wymienić kilku świętych i opowiedzieć o nich (np. św. Stanisław Kostka, św. Teresa od Dzieciątka Jezus),
- wykonywać prace domowe i starannie prowadzić zeszyt (ćwiczenia),

Uwarunkowania osiągnięcia oceny

Celujący:

Uczeń spełnia wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą, poznane prawdy wiary stosuje w życiu, jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzą żadnych zastrzeżeń, swoją wiedzą i umiejętnościami wyróżnia się na tle klasy.

Bardzo dobry:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii, starannie prowadzi zeszyt (ćwiczenia) i odrabia prace domowe, aktywnie uczestniczy w zajęciach, stara się postępować zgodnie z przykazaniami Bożymi,

Dobry:

Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności programu nauczania, systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe, prace wymagają drobnej korekty nauczyciela, chętnie uczestniczy w zajęciach, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń,

Dostateczny:

Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości z poziomu nauczania, prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem, w zeszycie posiada braki notatek i prac domowych,

Dopuszczający :

Uczeń wykazuje duże braki wiadomości określonych programem nauczania, niesystematycznie prowadzi zeszyt (ćwiczenia), często nie odrabia prac domowych, ma kłopoty ze znajomością pacierza, ma lekceważący stosunek do modlitwy,

Niedostateczny :

Uczeń nie opanował najprostszych wiadomości, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych, nie zna pacierza, ma lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Nauczyciele religii