

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH IV – VIII

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność - zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia
3. Instruktywność - wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany obejmujące zakres jednego działu zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Kartkówki zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń może poprawić
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
5. Praca domowa: kontrolowana na bieżąco.
6. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
7. Zeszyt: sprawdzany według decyzji nauczyciela. Jeden raz na semestr kompleksowa ocena zeszytu.
8. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
9. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Inne formy aktywności ucznia wskazujące na możliwość oceniania.
12. Ocenę niekorzystną dla siebie ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń może poprawić.

WYMAGANIA:

OCENA NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
3. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
4. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
5. Nie wykazuje się znajomością pacierza.
6. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
7. Lekceważy przedmiot.
8. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
9. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
10. Opuszcza lekcję religii bez usprawiedliwienia
11. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Katechizowany:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
3. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
4. Brak mu podstaw umiejętności wyjaśniania zjawisk.
5. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
6. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy
7. Prowadzi zeszyt.
8. Ma problemy ze znajomością pacierza.
9. Wykazuje poprawny stosunek do religii.
10. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

OCENA DOSTATECZNA

Katechizowany:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
3. Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
4. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
5. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
6. Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
7. W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.
8. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowaniem przedmiotem.
9. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

OCENA DOBRA

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy.
3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
5. Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów
6. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
7. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
8. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
9. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
10. Jest zainteresowany przedmiotem.
11. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
12. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
13. Stara się być aktywnym podczas lekcji.
14. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

OCENA BARDZO DOBRA

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
6. Cechuje go pełna znajomość pacierza.
7. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
8. Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
9. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
10. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
11. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
12. Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

OCENA CELUJĄCA

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
5. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
6. Cechuje go pełna znajomość pacierza.
7. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
8. Aktywnie uczestniczy w religii.
9. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
10. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
11. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
12. Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą

