

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Słupsku

Cele oceniania:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- b) pomoc uczniowi w planowaniu jego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) dostarczanie informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.

1. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

Sprawdzanie efektów nauczania odbywa się systematycznie w zróżnicowanej formie ustnej i pisemnej.

Ocena nie zawsze jest stopniem. Oceną są także słowa aprobaty i dezaprobaty.

Ocenie bieżącej podlegają:

- Odpowiedzi pisemne:
 - sprawdziany,
 - kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
- Zadania praktyczne – np. projektowanie doświadczeń i ich wykonanie.
- Zadania domowe.
- Uczestnictwo w konkursach przedmiotowych.

Główne kryteria oceny zadań domowych:

- Samodzielność pracy.
- Wysiłek włożony w wykonanie zadania, w tym estetyka pracy.
- Zgodność pracy z tematem.
- Stopień wyczerpania tematu.

Zadania domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo. Brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń nieobecny w dniu, w którym jest sprawdzana praca domowa nie jest zwolniony z jej odrobienia.

Ocenianie odpowiedzi pisemnych:

- Kartkówki:
 - są zapowiadane,
 - obejmują maksymalnie 3 tematy.
- Sprawdziany:
 - są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - obejmują większą partię materiału (np. dział programowy),
 - istnieje możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od otrzymania oceny).

Podczas oceniania sprawdzianów obowiązuje skala punktowa, przeliczana na procenty, a następnie na oceny cyfrowe. Dopuszcza się stosowanie znaków (+) oraz (-) przy ocenach cyfrowych według kryteriów:

99% - 100%- celujący

95% - 98%- bardzo dobry+

90% - 94%- bardzo dobry

85% - 89%- bardzo dobry-

80% - 84% - dobry+

75% - 79% - dobry

70% - 74% - dobry-

65% - 69% - dostateczny+

50% - 64% - dostateczny

45% - 49% - dostateczny-

33% - 44% - dopuszczający

0% - 32% - niedostateczny

Uczeń nieobecny na kartkówce i sprawdzianie pisze je bezpośrednio po powrocie do szkoły lub, w przypadku dłuższej nieobecności, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Ustala się następujące kryteria ocen:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania do uzyskania oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy o dużym stopniu trudności,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami podczas zajęć lekcyjnych,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu pozaszkolnym,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- całkowicie opanował materiał z podstawy programowej nauczania biologii,
- w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania o średnim stopniu trudności oraz posługuje się nabytymi umiejętnościami,
- jest aktywny na lekcji,
- jest zawsze przygotowany,
- systematycznie prowadzi zeszyt,
- regularnie wykonuje prace domowe,
- uczestniczy w konkursach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni materiału uwzględnionego w podstawie programowej nauczania biologii,
- jest dość aktywny na lekcjach,
- odrabia prace domowe,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- podejmuje się rozwiązywania zadań o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy podstawowy na przeciętnym poziomie,
- wymaga indywidualnej zachęty do nauki,
- ma problemy z samodzielnym wykorzystaniem wiedzy i czasem wymaga pomocy nauczyciela,
- jest mało aktywny,
- ma braki w zeszycie,
- bywa nieprzygotowany.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu materiału przewidzianego w podstawie programowej,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- ze sprawdzianów nie zawsze uzyskuje oceny pozytywne,
- często nie odrabia prac domowych,
- często jest nieprzygotowany do lekcji,
- ma braki w zeszytcie.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował materiału przewidzianego w podstawie programowej,
 - mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce,
 - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie odrabia prac domowych,
 - uzyskuje ze sprawdzianów oceny niedostateczne.

Ocena śródroczna i roczna:

- Nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- Jest ustalana na podstawie średniej ważonej wyliczanej przez system Librus.

Ważność poszczególnych ocen częściowych, począwszy od najważniejszej:

- Oceny ze sprawdzianów i za sukcesy w konkursach,
- Oceny z kartkówek i za odpowiedzi ustne,
- Oceny za aktywność na lekcjach, zadania praktyczne i zadania domowe,
- Inne.

3. Uczeń ma obowiązek:

- Systematycznie przygotowywać się do zajęć.
- Nosić potrzebne przybory: zeszyt, podręcznik, piórnik.
- Zachowywać właściwą postawę podczas zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć .
- Wykonywać polecenia nauczyciela.
- Przestrzegać zasad kulturalnego zachowania oraz zasad bezpieczeństwa.
- Natychmiast zgłaszać nauczycielowi wszelkie problemy zdrowotne.

4. Uczeń ma prawo do:

- Dostosowania wymagań do jego możliwości.
- Oceniania na miarę jego możliwości.
- Indywidualizowanej pracy podczas lekcji.
- Poprawiania oceny ze sprawdzianów na zasadach ujętych w punkcie 1.
- Indywidualnego ustalenia terminu np. sprawdzianu lub innej formy oceniania w sytuacjach losowych.
- Sprawiedliwej oceny.
- Znajomości swoich ocen.

5. Nauka zdalna:

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły lekcje biologii są realizowane w formie nauki zdalnej z wykorzystaniem platformy TEAMS, a uczeń jest oceniany zgodnie z powyższymi zasadami.