

# ETYKA

## Przedmiotowe Zasady Oceniania na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VIII)

PZO z etyki zawiera standardy i kryteria oceniania pracy ucznia. Podlega ocenie:

- 1 -aktywne uczestniczenie w lekcji,
- 2 -wypowiedzi ustne,
- 3 -wypowiedzi pisemne,
- 4 -przygotowanie materiałów do lekcji,
- 5 -przygotowanie argumentów do dyskusji,
- 6 -prowadzenie zeszytu,
- 7 -prace domowe,
- 8 -sprawdziany,
- 9 -prezentacje,
- 10 -prace dodatkowe.

### **Wymagania na ocenę:**

**celującą** –samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, aktywny udział w dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, samodzielne inicjowanie pewnych działań, proponowanie własnych tematów do przemyśleń i dyskusji, odrobione prace domowe;

**bardzo dobrą** –systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe;

**dobłą** –systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe;

**dostateczną** –rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu;

**dopuszczającą** –bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu;

**niedostateczną** –niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).

Jak poprawić ocenę semestralną/roczną? Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela