

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. J. KORCZAKA W SŁUPSKU

I. Postanowienia ogólne:

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

2. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen bieżących.

3. Roczna ocena klasyfikacyjna jest oceną całościową i uwzględnia dwa okresy.

4. Uczeń ma obowiązek posiadać przy sobie na zajęciach:

- podręcznik,
- zeszyt ćwiczeń,
- zeszyt przedmiotowy,
- przybory do pisania.

II. Narzędzia pomiaru badanych obszarów aktywności:

- **praca klasowa** w formie **całogodzinnego testu osiągnięć obejmującego cały dział**, w oparciu o sprawności: Słownictwo, Gramatyka, Czytanie, Słuchanie i Pisanie; zapowiedziana min. na 7 dni wcześniej, poprzedzona lekcją powtórzeniową.
- **sprawdzian wiadomości** - zapowiedziana pisemna forma sprawdzenia stanu wiedzy uczniów, obejmująca zagadnienie (będące częścią działu) lub więcej niż 3 tematy i może trwać maksymalnie do 1 godziny lekcyjnej.
- **kartkówka** - nie musi być zapowiedziana, ponieważ traktowana jest jak odpowiedź ustna, sprawdzająca stopień opanowania wiadomości **przez cały zespół klasowy z 3 ostatnich lekcji**.
- **odpowiedź ustna**
- **konkurs/olimpiada** - zależnie od szczebla i zajętego przez ucznia miejsca
- **zadanie**
- **sprawność językowa**
- **aktywność/praca na lekcji**
- **praca domowa**

Na początku roku szkolnego, nauczyciel może podać dodatkowe kategorie ocen zgodnie z tym, co realizuje na zajęciach.

1) Podczas zajęć lekcyjnych, **zamiast oceny, uczeń może otrzymać +** (również w formie wpisu

lub pieczętki w zeszycie) w kategoriach ocen: aktywność/praca na lekcji i praca domowa.

Po zdobyciu odpowiedniej ilości plusów w odpowiedniej kategorii, zamieniane są one w e-dzienniku na poniższe oceny:

7 plusów - ocena celująca

5 plusów - ocena bardzo dobra

3 plusy - ocena dobra

2) Uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany w semestrze **i otrzymuje wówczas “np”**

(nieprzygotowanie do lekcji) w przypadku braku pracy domowej lub braku podręczników (zgłoszone na początku lekcji). Każde kolejne nieprzygotowanie będzie jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

III. Zasady dotyczące zapowiadania i poprawy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych:

- 1) O planowanym sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń jest informowany co najmniej tydzień wcześniej oraz podany zostaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy; a o ocenie uzyskanej ze sprawdzianu lub pracy klasowej – do dwóch tygodni od jego napisania.
- 2) Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy pisemnej (praca klasowa, sprawdzian) do dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Poprawa odbywa się po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem jej warunków. Nauczyciel wpisuje do dziennika obie oceny, np. ocenę niedostateczną, a obok ocenę, na jaką uczeń poprawił daną partię materiału.
- 3) Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną (praca klasowa, sprawdzian, kartkówka) z przyczyn losowych, jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym przez nauczyciela nie później niż do dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- 4) Do odpowiedzi ustnej obejmującej materiał z 1-3 poprzednich lekcji uczeń musi być przygotowany na każdej lekcji, a zdobyta ocena nie podlega poprawie.

IV. Ogólne kryteria oceniania niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen od 6 (celującej) do 1 (niedostatecznej):

	Znajomość środków językowych	Rozumienie wypowiedzi	Tworzenie wypowiedzi	Reagowanie na wypowiedzi	Przetwarzanie wypowiedzi	Inne kryteria
6	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych,	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. bezbłędne rozumie teksty i dialogi prezentowanych przez rodowitych użytkowników j. angielskiego oraz formułuje krótkie samodzielne wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu.	Uczeń: przekazuje bezbłędnie wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bardzo bogate słownictwo, bez powtórzeń. Dopuszczalne potknięcia, ale nie błędy językowe. Praca pisemna całkowicie zgodna z tematem. Formułowanie zróżnicowanej pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedzi pisemnej.	Uczeń: bezbłędnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i bardzo wyczerpująco na nie odpowiada.	Uczeń: bezbłędnie zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego, posiada umiejętność posługiwania się słownikiem dwujęzycznym.	Uczeń: wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy i samodzielnie wykazuje inicjatywę oraz chęć pracy dodatkowej. zdobył średnią ważoną ocen od 5,40, bierze udział w konkursach - warunek niekonieczny
5	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo

	zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	zadania na czytanie i słuchanie. zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy.	sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.	lub czytanego	aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.
4	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje bogate słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i na nie odpowiada	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.
3	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.
2	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy

	błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	odpowiada.		domowej.
1	Uczeń: nie zna podstawowych słów i wyrażeń, popełnia bardzo liczne błędy w ich zapisie i wymowie, nie zna wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia bardzo liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: w ogóle lub w niewielkim stopniu rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale nie rozwiązuje zadania na czytanie.	Uczeń: nie przekazuje niewielkiej części istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie, wypowiedzi są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje znikomy zakres słownictwa i struktur, bardzo liczne błędy zakłócają komunikację.	Uczeń: wcale lub rzadko reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, nie zadaje najprostszyc pytań, które wprowadzono w podręczniku i wcale lub rzadko na nie odpowiada.	Uczeń: wcale lub rzadko zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	Uczeń: nie okazuje zainteresowania przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, bardzo często nie jest przygotowany do zajęć, bardzo często nie odrabia pracy domowej.

V. Nauczanie zdalne.

W przypadku podjęcia przez szkołę decyzji o konieczności nauki zdalnej zarówno PZO jak i wymagania edukacyjne zostają dostosowane do potrzeb takiego rozwiązania. Nauka języka angielskiego odbywa się w takich warunkach za pośrednictwem elektronicznej platformy edukacyjnej wskazanej przez szkołę, w oparciu o statut.

VI. Postanowienia końcowe:

- 1) Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego podlegają monitorowaniu i ewaluacji w ciągu roku szkolnego. Nauczyciele zastrzegają sobie prawo do wniesienia poprawek, o których na bieżąco będą informowali uczniów i rodziców. Ponadto, zaktualizowane dokumenty będą dostępne na stronie szkoły w zakładce Przedmiotowe Zasady Oceniania - język angielski.
- 2) Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka angielskiego zostały podporządkowane Zasadom Wewnątrzszkolnego Oceniania, stąd też kwestie nie ujęte w PZO regulują zapisy zawarte w Statucie.