

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

klasy V – VIII

Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Korczaka w Słupsku

1. Cele oceniania

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- Wypowiedzi ustne
- Prace pisemne:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
- Aktywność i praca na lekcji
- Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, interpretacja rysunku, orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych).
- Praca domowa
- Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w projektach oraz innych przedsięwzięciach przedmiotowych).
- Zeszyt przedmiotowy

3. Ocenianie prac pisemnych:

- Kartkówki:
 - zwykle nie są zapowiadane,
 - obejmują maksymalnie 3 tematy,
 - ocen z kartkówek nie poprawia się.
- Sprawdziany:
 - są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - obejmują większą partię materiału (np. dział programowy),
 - istnieje możliwość poprawienia oceny ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od otrzymania oceny)
 - uczeń nieobecny na kartkówce i sprawdzianie pisze je po powrocie do szkoły lub w przypadku dłuższej nieobecności w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ocenianie innych form aktywności:

- Odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego.

- Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich wagi.

4. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- oceną opisową
- plusami/minusami

5. Skala ocen:

Ocena celująca – 6
Ocena bardzo dobra - 5
Ocena dobra - 4
Ocena dostateczna - 3
Ocena dopuszczająca – 2
Ocena niedostateczna – 1

6. Kryteria i wymagania na poszczególne stopnie:

- Ocena celująca

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej wiedzy,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji

- Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w pełnym zakresie opanował materiał przewidziany w podstawie programowej dla danej klasy,
- praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej,
- przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne i systematyczne,
- sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami,
- podczas wypowiedzi ustnej samodzielnie potrafi interpretować omawiane zagadnienie, jego wypowiedź jest poprawna pod względem merytorycznym,
- samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych,
- potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu,
- wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy

- Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym,
- pracuje systematycznie,
- posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne,
- dokonuje poprawnych interpretacji różnorodnych tekstów źródłowych,
- udziela samodzielnie odpowiedzi, choć uwidaczniają się niewielkie braki w wiedzy lub wypowiedź nie wyczerpuje omawianego zagadnienia,
- wiadomości i umiejętności podstawowe są dla niego zrozumiałe, potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,

- wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii,
- dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi,
- opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie,
- potrafi wartościować działalność człowieka w środowisku,
- aktywnie i efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych.

- Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową,
- posiada podstawową orientację na mapie i w przestrzeni geograficznej,
- poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach,
- odpowiedź ustana odbywa się przy pomocy nauczyciela zadającego kolejne pytania,
- samodzielnie i w grupie rozwiązuje poprawnie nieskomplikowane polecenia, potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach,
- wartościuje elementy działalności człowieka w środowisku,
- poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy,
- wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

- Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma braki w wymaganiach koniecznych z zakresu wiadomości i umiejętności,
- opanował w stopniu elementarnym umiejętność czytania map,
- posiada elementarną orientację na mapie,
- posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną,
- samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy,
- umie wykorzystać różne źródła informacji, przy czym objawia się to jako praca odtwórcza, wskazująca na słabe zrozumienie polecenia,
- udziela odpowiedzi na proste pytania.

- Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach podstawy programowej dla szkoły podstawowej, potrzebnych do kontynuowania nauki,
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki,
- nie posiada podstawowej orientacji na mapie,
- nie wykonuje zadań domowych,
- nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł, w tym treści podręcznika,
- nie pracuje na lekcji,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

7. Kryteria PZO.

1. Oceniamy:

- systematycznie
- rzetelnie

- sprawiedliwie

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeżeli są przynajmniej dwie lekcje w tygodniu) oraz jednokrotne nieprzygotowanie (w przypadku 1 godziny tygodniowo), np.

- brak zeszytu

- brak pomocy potrzebnych do lekcji

- niegotowość do odpowiedzi

3. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów.

4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.

5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 4 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcji lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

8. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji)