

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki

obowiązujące

w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Janusza Korczaka

w Słupsku

Cele oceniania

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- e) porównanie wiedzy i umiejętności ucznia ze standardami edukacyjnymi
- f) dokonanie klasyfikacji ucznia i sprawdzenie jego stopnia przygotowania do dalszego etapu kształcenia

Ustala się następujące kryteria ocen:

- Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:
 - w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia matematyczne
 - rozwiązuje zagadnienia wymagające zastosowania rozszerzonej wiedzy oraz myślenia abstrakcyjnego,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i podejmuje nowe wyzwania matematyczne
 - proponuje nietypowe rozwiązania zadań teoretycznych i praktycznych – w tym także dowodów twierdzeń
 - z prac pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące,

- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :
 - bardzo dobrze opanował obowiązujący materiał i potrafi samodzielnie rozwiązać zagadnienia teoretyczne oraz praktyczne (typowe),
 - otrzymuje oceny bardzo dobre z prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych,
 - jego stosunek do przedmiotu jest bardzo dobry: zawsze jest przygotowany do zajęć, jest aktywny, proponuje rozwiązania i przykładowie prowadzi zeszyt,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i samodzielnie podejmuje nowe wyzwania matematyczne, które nie wykraczają poza materiał przerabiany na lekcjach,
 - nie posiada „braków” w wiadomościach i umiejętnościach zdobytych w poprzednich latach uczenia się matematyki (z poprzednich klas),
 - odrabia samodzielnie lekcje.

□ Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który

- dobrze opanował obowiązujący materiał i potrafi samodzielnie rozwiązać zadania praktyczne oraz prostsze zagadnienia teoretyczne ujęte programem nauczania matematyki w danej klasie,
- otrzymuje oceny dobre z prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych,
- jego stosunek do przedmiotu jest dobry: zawsze jest przygotowany do zajęć, jest aktywny, proponuje rozwiązania i przykładowo prowadzi zeszyt,
- potrafi rozwiązać zadania typowe a w sytuacjach nietypowych próbuje własnych sił,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- nie posiada „braków” w wiadomościach i umiejętnościach zdobytych w poprzednich latach uczenia się matematyki (z poprzednich klas),
- odrabia samodzielnie lekcje,

□ Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- dostatecznie opanował obowiązujący materiał i potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania praktyczne oraz schematyczne zagadnienia teoretyczne ujęte programem nauczania matematyki w danej klasie,
- większość zdobytych ocen stanowią oceny dostateczne,
- stosunek do przedmiotu dostateczny: stara się być przygotowanym do zajęć, przejawia chęć nadrobienia „braków” w wiadomościach i umiejętnościach, próbuje poprawiać oceny negatywne, uczęszcza na lekcje oraz prowadzi zeszyt,
- potrafi rozwiązać zadania typowe a w sytuacjach nietypowych próbuje własnych sił,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- wykazuje chęć i próbuje nadrobić „braki” w wiadomościach i umiejętnościach,
- systematycznie odrabia prace domowe,

□ Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawy obowiązującego materiału w stopniu umożliwiającym kontynuację nauki,
- jego stosunek do przedmiotu jest pozytywny: przejawia chęć nadrobienia „braków” w wiadomościach i umiejętnościach, próbuje poprawić oceny, stara się odrabiać prace domowe, uczęszcza na lekcje oraz prowadzi zeszyt,
- potrafi, z pomocą nauczyciela, rozwiązać podstawowe zadania,

□ Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstaw obowiązującego materiału w stopniu umożliwiającym kontynuację nauki w klasie programowo wyższej,
- jego stosunek do przedmiotu jest negatywny: przeważnie nie jest przygotowany do zajęć, nie przejawia chęci nadrobienia braków w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, nie poprawia prac pisemnych, nie potrafi udzielić odpowiedzi na najprostsze pytania, nie odrabia prac domowych, opuszcza lekcje oraz nie prowadzi zeszytu lub prowadzi go niesystematycznie, nieczytelnie i wybiórczo,
- nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze

Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu matematyka są:

Prace klasowe:

- obejmują większą partię materiału lub cały dział
- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem, a zakończone omówieniem i poprawą
- uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub otrzymał stopień niedostateczny, powinien ją jak najszybciej zaliczyć (w terminie uzgodnionym z nauczycielem)

Kartkówki

- obejmują materiał z co najwyżej ostatnich trzech lekcji lub z pracy domowej
- nie muszą być zapowiedziane

Prace domowe

- uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu semestru (odnotowane „ np”)
- za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Praca i aktywność na lekcji

- oceniana jest „+” przeliczanymi na ocenę

Konkursy

- udział
- osiągnięcia

kategoria	waga	kolor
sprawdzian	3	red
poprawa sprawdzianu (ocena poprawiona)	1	crimson
kartkówka	2	limegreen
kartkówka mała	1	lawngreen
praca domowa	1	tan
praca na lekcji	1	mediumaquamarine
aktywność	1	silver
odpowiedź	2	lightpink
Matlandia	1	deeppink
konkursy/zawody osiągnięcia	3	mediumorchid
zabawy matematyczne	1	blu
Inne (np. udział w konkursach)	1	azure
projekt matematyczny	2	gold
zadanie	2	darkorange
ćwiczenie przy komputerze	2	#000000
sprawdzian przy komputerze	3	#ffff00

Ustala się następujące zasady poprawiania ocen:

- uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej; natomiast może poprawić pozostałe oceny z pracy klasowej
- uczeń poprawia ocenę tylko raz w ciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- uczeń nieobecny na pracy klasowej ma prawo i obowiązek napisać je w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, może uzyskać negatywną ocenę za brak opanowania partii materiału wynikającej z realizacji podstawy programowej

Ustala się następujące zaliczenia materiału przez ucznia po dłuższej nieobecności:

Uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób zaliczenia materiału w zależności od czasu i powodu nieobecności oraz indywidualnych możliwości ucznia.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach

Każdy uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną i ma obowiązek przedstawić ją rodzicom do podpisu i zwrócić nauczycielowi.

Ocena semestralna.

Ocena semestralna **nie jest średnią arytmetyczną ocen** uzyskanych przez ucznia w ciągu semestru. Pod uwagę będą brane wszystkie oceny uzyskane przez ucznia, lecz głównie oceny z prac klasowych. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych, którą wylicza dziennik elektroniczny, zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych/poprawkowych oraz tryb odwoływania się od oceny zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Słupsku, zaś PZO jest zgodny z Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Słupsku.

Nauczyciele:

Anna Perszko

Anna Tomaszewska

Joanna Schulz

Justyna Rogalińska