

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA**  
**W SŁUPSKU**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna
2. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:
  - a) **sprawdziany:**
    - obejmują zakres działu (lub jego części),
    - uczeń otrzymuje informacje o ich terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
    - uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w najbliższym terminie (w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły), w przypadku dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela,
    - uczeń ma prawo poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia, poprawa odbywa się po lekcjach,
    - uczeń ma prawo do poprawienia pozytywnej oceny ze sprawdzianu na wyższą ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przekazania wyników, w przypadkach losowych – usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, nieprzestrzeganie tej zasady jest równoznaczne z brakiem możliwości, poprawy tej oceny, poprawa odbywa się po lekcjach,
    - prace pisemne (sprawdziany, testy) ucznia przechowywane są w szkole.
  - b) **kartkówki:**
    - nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji,
  - c) **odpowiedzi ustne :**
    - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji,
    - ocenie podlega wiedza merytoryczna, stosowanie terminów fizycznych, umiejętność formułowania myśli oraz umiejętność argumentowania i uzasadniania swoich wypowiedzi,
  - d) **aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach,**
    - ocenie podlega aktywność ucznia na lekcji, jego zaangażowanie i pomysłowość w rozwiązywaniu problemów, praca w grupach podczas zajęć- laboratorium, rozwiązywanie zadań przy tablicy,
    - ocenie na koniec roku szkolnego podlega aktywność pozalekcyjna np. aktywny udział w zajęciach dodatkowych, udział w projektach uczniowskich i konkursach itp.
  - e) **praca domowa,**
    - uczeń, który nie odrobił pracy domowej na bieżące zajęcia jest zobowiązany uzupełnić ją na kolejne zajęcia z fizyki,

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA  
W SŁUPSKU**

**f) prace dodatkowe:**

- uczeń może otrzymać oceny za wykonane prace nadobowiązkowe np. przygotowanie prezentacji, referatu, za udział w konkursie przedmiotowym, realizację zadań projektu, doświadczenia.
4. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć: zeszyt przedmiotowy i podręcznik, ich brak traktowany jest jako brak zadania domowego. Na zajęciach i sprawdzianach może używać kalkulatora, ale nie kalkulatora w telefonie.
  5. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni po powrocie do szkoły.
  6. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie tj. brak gotowości do odpowiedzi, brak pracy domowej, co zostanie odnotowane w dzienniku elektronicznym ("np"). Po odnotowaniu w dzienniku dwóch "np" za każde następne uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  7. W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy i minusy. Plusy i minusy mają wpływ na ocenę semestralną/roczną.
  8. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia tj. sprawdzianów i testów stosuje się system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

<b>Sprawdziany oceniane są według następującej skali:</b>	<b>ocena</b>
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 88%	dobry
89% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

9. Nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy, obie mają wpływ na ocenę semestralną /roczną.
10. Formy badania osiągnięć uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają następujące wagi:

<b>formy aktywności</b>	<b>waga</b>
sprawdzian, konkursy , olimpiady i konkursy (sukces)	3
odpowiedź ustna, kartkówka, konkursy, olimpiady i konkursy (bardzo dobry wynik)	2
praca na lekcji, aktywność, ćwiczenia-laboratorium, zadanie, olimpiady i konkursy (dobry wynik), aktywność na zajęciach dodatkowych, doświadczeń	1
praca domowa, mała kartkówka, zeszyt, referat/ prezentacja lub inna praca dodatkowa, olimpiady i konkursy (udział).	1

11. Ocena śródroczna/roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według schematu:

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA  
W SŁUPSKU**

<b>Średnia wag</b>	<b>Ocena śródroczna/roczna</b>
od 1-1,69	niedostateczny
od 1,7 do 2,69	dopuszczający
od 2,7 do 3,69	dostateczny
od 3,7 do 4,69	dobry
od 4,7 do 5,39	bardzo dobry
od 5,4 do 6,00	celujący

12. Ocena roczna jest za pracę w I i II semestrze.
13. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
14. O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej/rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na miesiąc przed semestralnym/rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
15. Prace uczniów (sprawdziany, testy) są udostępniane do wglądu rodzicom/prawnym opiekunom podczas „Drzwi otwartych szkoły”, lub w innym terminie po uzgodnieniu z nauczycielem. Natomiast kartkówki uczeń otrzymuje do domu.
16. **Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z fizyki:**
- **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
    - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
    - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
    - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
  - **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
    - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
    - zdobyłą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
    - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
    - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne, - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
  - **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
    - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
  - **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
    - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
    - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
    - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
    - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANUSZA KORCZAKA**  
**W SŁUPSKU**

- **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
  - ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
  - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
  - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
  - nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia,
  - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
  - nie zna podstawowych praw, pojęć, wielkości fizycznych.