

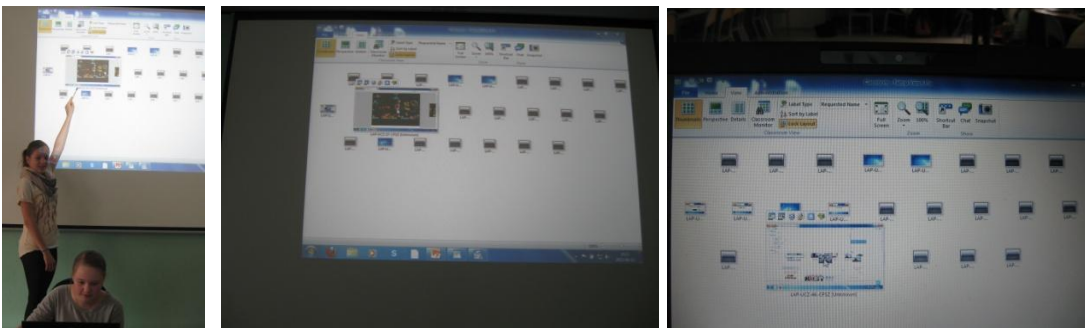
„Zaciekawienie i nauczenie zadawania pytań jest najprostszą drogą rozwoju[...] takie sposoby postępowania i rozumowania budują trwałe fundament wiedzy.”¹

Nauczamy metodą projektu.

W ramach „Cyfrowej szkoły” realizujemy projekty edukacyjne (badawcze i zadaniowe). Nasi uczniowie mają możliwość sprawdzenia się w nowej sytuacji: zespołowego rozwiązania konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod i narzędzi TIK i publicznej prezentacji efektów swojej pracy. Zaowocowało to stworzeniem ciekawych i oryginalnych projektów edukacyjnych:

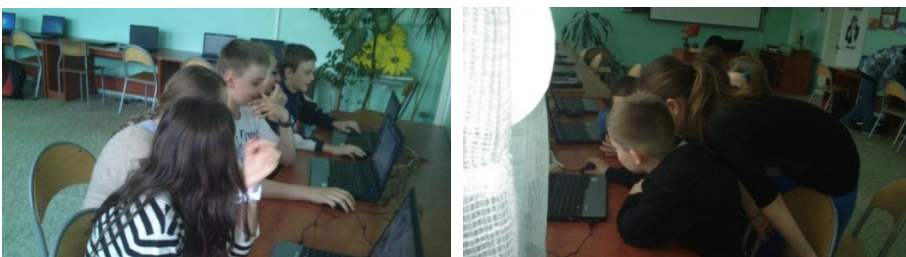
„Netop Vision krok po kroku”.

- Uczestnicy projektu: uczniowie klas VI: Ambroziewicz Patrycja, Awiżeń Aleksandra, Arciszewska Wiktoria, Grochulska Julia, Jarotek Patrycja, Kilianek Kacper, Kilianek Kinga, Kubik Kamila, Kuśmierczyk Oliwia, Kuśmierczyk Wiktoria, Mejsner Maksymilian, Mielczarek Julia, Wasek Martyna, Zdanowska Wiktoria, Czuj Kamila
- Efekt finalny: opracowanie instrukcji obsługi programu Netop Vision” w języku polskim dla nauczycieli
- Prezentacja: zamieszczenie „Instrukcji obsługi programu Netop Vision” na stronie internetowej TIK.
- Opiekunowie projektu: Karolina Kromp, Agnieszka Kołodziejska – Lica, Barbara Duszyńska



„Jak twórczo pracować z Prezi”?

- Uczestnicy projektu: Ambroziewicz Patrycja, Grochulska Julia, Jarotek Patrycja, Kadziewicz Mikołaj, Kilianek Kacper, Kilianek Kinga, Kubik Kamila, Mielczarek Julia, Reszka Michał, Staszyńska Dominika
- Liderzy: Kilianek Kacper, Reszka Michał
- Efekt finalny: opracowanie instrukcji obsługi programu „Prezi” w postaci prezentacji w programach: PowerPoint i Word
- Prezentacja: w klasie VI d oraz zamieszczenie Instrukcji obsługi programu Prezi na szkolnej stronie internetowej TIK
- Opiekun projektu: Barbara Duszyńska.

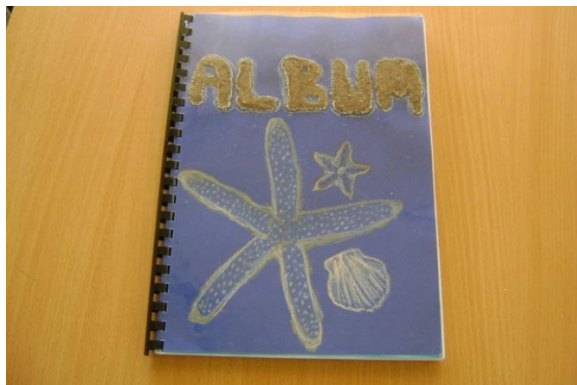


¹ Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów OECD PISA. Wyniki badania 2006 w Polsce. PISA, MEN, 2006



„Co kryje się w wodach Bałtyku?”

- Uczestnicy projektu: uczniowie klas V: Jonatan Barwik, Mateusz Buczyński, Natalia Bieńkowska, Cezary Kućmierczyk, Sandra Laza, Anna Mateuszów, Dominik Staniuk
- Efekt finalny: szkolna wystawa, album zatytułowany "Ryby morskie i ich znaczenie gospodarcze"
- Prezentacja: udostępnienie wystawy uczniom, rodzicom i nauczycielom; zaprezentowanie wystawy w lokalnej telewizji
- Opiekun projektu: Anna Majchrzak



„Dlaczego warto żeglować? - morska podróż pani Nataszy Caban”.

- Uczestnicy projektu: Karolina Ignaczak, Julia Iwaszkiewicz, Dominika Jurek, Filip Paprocki, Rafał Pogorzelski, Agata Radobolska, Kinga Płodzień.
- Efekt finalny: szkolna wystawa zawierająca wiadomości o Nataszy Caban, mapę z trasą jej samotnego rejsu dookoła świata, informacje zachęcające do żeglowania, rekwizyty piratów wyeksponowane w gablocie oraz model żagłówki wykonany przez uczniów z masy papierowej.
- Prezentacja: udostępnienie wystawy uczniom, rodzicom i nauczycielom; zaprezentowanie wystawy w lokalnej telewizji
- Opiekun projektu: Anna Majchrzak



„Super eksperymenty”

- Uczestnicy projektu: uczniowie klasy IV, V i VI: Wiktoria Arciszewska, Dominika Dąbek, Aleksandra Smolak, Karolina Prusiecka, Roksana Gdaniec, Marcelina Lewińska, Kinga Kilianek, Kacper Kilianek, Agata Ptak, Mikołaj Kadziewicz, Rene Hanak, Igor Skonieczny, Piotr Fijałkowski, Jakub Buczkowski
- Efekt finalny: opracowanie scenariusza doświadczenia obrazującego wybrane zjawisko fizyczne, przygotowanie krótkich informacji na temat doświadczeń prezentowanych przez poszczególne grupy, wyeksponowanie ich w sali pokazów.
- Prezentacja: pokaz doświadczeń prezentowanych przez uczniów podczas „Dnia Super Eksperymentów”
- Opiekun projektu: Irena Korczyńska



„ Jak polubić i zrozumieć konstrukcje geometryczne?”

- Uczestnicy projektu: Aleksandra Awiżeń, Magdalena Stankiewicz, Kamila Czuj, Wiktoria Zdanowska, Martyna Wasek, Adrian Theil, Filip Leśniak.
- Efekt finalny: film edukacyjny w formie samouczka
- Prezentacja: przeprowadzenie lekcji w klasach V, przekazanie do biblioteki szkolnej filmu, jako zasobu multimedialnego
- Opiekunowie projektu: Anna Tomaszewska, Justyna Jankowska



„Lokomotywa pełna bajek”.

- Uczestnicy projektu: uczniowie kl. IV a, IV b, IV c, VI c
- Efekt finalny: inscenizacja popularnych bajek i baśni na forum szkoły
- Prezentacja: występ przed społecznością szkolną
- Opiekunowie projektu: Hubert Gendig, Magdalena Giczewska, Dorota Jankowska, Małgorzata Kuśmierczyk, Wioletta Małachowska, Anna Tomaszewska





„Rycerstwo w średniowieczu”

- Uczestnicy projektu: uczniowie klasy IV c : Jakub Bordewicz, Kacper Puzyrewski, Paulina Kałuc, Alicja Lelakowska, Emilia Kowalczuk
- Efekt finalny: prezentacja multimedialna pt.: „Rycerstwo w średniowieczu”
- Prezentacja : na forum klasowym oraz na kole historyczno - informatycznym
- Opiekun projektu: Elżbieta Gawrońska

