

Scenariusz zajęć obserwowanych w klasie 1

Opracowała: Magdalena Wilkowska

Temat: Wdrażanie uczniów do wypowiadania się pełnymi zdaniami na podstawie wysłuchanego tekstu oraz własnych doświadczeń. Utrwalenie poznanych liter oraz budowy zdania.

Cele zajęć:

- zna nazwy zwierząt domowych hodowanych przez człowieka
- zna zasady uczestniczenia w rozmowie,
- prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski,
- słucha i korzysta z przekazywanych informacji,
- umie współpracować z innymi

Metody: słowna, oglądowa, problemowa

Forma: praca zróżnicowana w grupach, praca indywidualna i zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

ilustracje zwierząt, tekst wiersza pt. „ Zoo”, rozsypanka wyrazowa, literowa, sylabowa, rzutnik, prezentacja multimedialna, laptop, zadania dla poszczególnych grup - puzzle, płyta CD, magnetofon, koperty z kolorami, kartki z bloku technicznego, rekwizyty dla zwierząt, klej, karty pracy dla uczniów szybko pracujących

Przebieg zajęć.

1. Powitanie - prowadząca wita dzieci piosenką „Domowa piosenka”. Jednocześnie zaprasza do utworzenia koła.

Rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanej piosenki.

2. Zaproszenie do ławek – wysłuchanie wiersza Marka Głogowskiego „W zoo” – ukierunkowanie uwagi dzieci: o kim opowiada wiersz, zapamiętajcie jak najwięcej zwierząt występujących w wierszu, pokazujcie palcem zdjęcia zwierząt, które usłyszycie.

Pytania do tekstu:

- Jakiego było pierwsze zwierzątko, które zamieszkało u chłopca?
- Od kogo dostał psa?
- Skąd miał kota?
- Dlaczego nie mógł mieć tygrysa???

3. Czytanie tekstu przez dobrze czytających uczniów
4. Praca w grupach – (ilustracje zwierząt domowych - rybka, kanarek, kotek, królik, piesek). Podział dzieci na 5 zespołów. Każdy zespół wybiera swojego przedstawiciela. Przedstawiciel grupy losuje kopertę z kolorem. Grupa podchodzi do takiego samego koloru kartki z bloku technicznego. W kopertach ukryte są puzzle z ilustracją i rozsypanka literowa lub sylabowa (podpis do obrazka). Każda grupa układa swój obrazek i podpis. (dzieli nazwy zwierząt na sylaby, głoski).
5. Wyszukiwanie ilustracji oraz rekwizytów charakterystycznych dla danego zwierzęcia (pies – smycz, kot – myszka, kanarek / papuga– karma, żółw – sałata, chomik – kołowrotek, świnka morska – trociny).
6. Rozmowa o opiece nad zwierzętami:
 - Czy wszyscy mogą mieć w domu zwierzątko? Jak jest u was?
 - W jaki sposób opiekujemy się zwierzętami? (spacery, przygotowywanie posiłków, szczotkowanie sierści, wizyty u weterynarza)
7. Praca zbiorowa

Na tablicy zawieszona jest rozsypanka wyrazowa - Opiekujemy się swoimi pupilami.
8. Karta pracy z pokolorowaniem tylko zwierząt domowych – dla szybko pracujących.
9. Zabawa multimedialna – jako podsumowanie zajęć.

Opracowała: Magdalena Wilkowska