

Scenariusz zajęć pokazowych w klasie 1

Opracowała: Magdalena Wilkowska

Temat: Rozmowa nt. ulubionych zabaw zimowych oraz zachowania bezpieczeństwa na podstawie ilustracji i własnych przeżyć. Słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela „Kto porwał nos bałwana?”. Sprawdzenie zrozumienia tekstu za pomocą pytań. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 8.

CELE OGÓLNE :

- kształcenie umiejętności przewidywania sytuacji niebezpiecznych dla zdrowia i życia człowieka;
- wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zabaw zimowych;
- kształcenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat pełnymi zdaniami;
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

Cele zajęć:

- dodaje i odejmuje w zakresie 8,
- porządkuje liczby od najmniejszej do największej,
- dzieli nazwy przedmiotów na sylaby i głoski,
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej,
- wie, co to znaczy zachować ostrożność podczas zabaw zimowych,
- wie, które zachowania podczas zabaw zimowych są niebezpieczne, a które bezpieczne,
- zna zasady uczestniczenia w rozmowie,
- prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski,
- słucha i korzysta z przekazywanych informacji,
- zgodnie pracuje w grupie

Metody: słowna, oglądowa, problemowa

Forma: praca w grupach, praca indywidualna zróżnicowana i zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

Narty, sanki, kask, gogle, kurtka, rękawiczki, czapka, szalik, kombinezon, tekst czytanki pt. „Kto porwał nos bałwana?”, brystole, zdania z rozsypanki, kartki z działaniami, linki do filmów i zabawy podsumowującej, puzzle z bezpiecznymi i niebezpiecznymi zabawami zimowymi, ponumerowane gwiazdki od 1-6,

Przebieg zajęć.

1. Powitanie/wprowadzenie – Oglądanie przedmiotów przyniesionych przez n-la: sanki, narty, gogle, kask, szalik, czapka, rękawiczki, kurtka, spodnie narciarskie.

* Rozmowa z dziećmi:

- Z jaką porą roku kojarzą wam się te przedmioty?

- Do czego służą?

* Podział wszystkich przedmiotów na sylaby oraz na głoski.

2. Zaproszenie do ławek i rozwiązanie działań.

Na tablicy zawieszono są kartki z działaniami (pomieszane), które trzeba wykonać.

$$8-8 = \dots$$

Lu

$$1+0=\dots$$

bi

$$6-4=\dots$$

my

$$7-4=\dots$$

za

$$2+2=\dots$$

ba

$$8-3=\dots$$

wy

$$5+1=\dots$$

zi

$$3+4=\dots$$

mo

$$8-0=\dots$$

we

- Uporządkowanie wyników od najmniejszego do największego, odwrócenie kartek na drugą stronę i odczytanie hasła:

Lubimy zabawy zimowe

4. Wysłuchanie tekstu „Kto porwał nos bałwana?” – ukierunkowanie uwagi dzieci:

- **Pytania do tekstu:**

- Na jaki pomysł wpadły dzieci? (lepienie bałwana, jazda na sankach)
- Jak dzieci nazwały bałwana? (Onufry)
- Kto porwał nas bałwana? (wiewiórka)

5. Czytanie tekstu przez dobrze czytających uczniów.

6. Obejrzenie krótkiego filmiku dot. zachowania bezpieczeństwa.

- Co robią na śniegu bohaterowie filmu? W co się bawią?

- Czy wszyscy bawią się we właściwy sposób?
- Niedługo zaczynają się ferie. Na co powinniśmy zwrócić szczególną uwagę podczas zabaw na świeżym powietrzu i dlaczego?

Link do filmu: <http://scholaris.pl/resources/run/id/49463>

7. Praca w grupach (na dywanie) – 6 ilustracji (3 bezpieczne, 3 niebezpieczne)

Podział dzieci na 6 zespołów. Nauczyciel rozdaje ponumerowane od 1-6 gwiazdki każdemu uczniowi. Następnie zaprasza na dywan jedyńki, dwójki, trójki itd. Każde dziecko podchodzi do koperty z gwiazdką, na której jest odpowiedni numer. W kopertach ukryte są puzzle z ilustracją bezpiecznych i niebezpiecznych zabaw zimowych (lepienie bałwana, jazda na sankach przy ulicy, rzucanie śnieżkami w twarz kolegi, jazda na łyżwach na lodowisku, jazda na sankach na górze, jazda na łyżwach na stawie)

- Umieszczenie/przyklejanie ułożonych obrazków pod odpowiednim podpisem TAK/NIE, zestawienie ich w pary

8. Praca samodzielna indywidualna zróżnicowana – układanie zdania z rozsypanki wyrazowej.

9. Zabawa w e- podręczniku – jako podsumowanie zajęć.

Link do zabawy: https://www.epodreczniki.pl/reader/c/237374/v/1/t/student-canon/m/KL1_ORE_V7_ZIMA_1_2_16_87_p3

10. Podziękowanie za udział w zajęciach.