

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

Zachowanie wyjściowe – **DOBRE**

Wyjściowo uczeń otrzymuje **100 punktów**

Uwagi:

Punktowy system oceniania jest narzędziem dla wszystkich nauczycieli, którzy na bieżąco oceniają zachowanie uczniów stosując system punktowy.

Raz w półroczu na godzinie wychowawczej uczeń dokonuje samooceny, która jest jednym z kryteriów oceny z zachowania (**załącznik nr 1**).

Wychowawca klasy ma prawo powołać zespół wychowawczy, w składzie: wychowawca, pedagog, rodzice, uczeń. Zespół opracowuje plan naprawczy dla ucznia (**załącznik nr 2**).

Każdy nauczyciel przyznający punkty dodatnie lub ujemne jest zobowiązany do wpisania krótkiego komentarza wyjaśniającego, za jakie konkretne zachowanie, osiągnięcie bądź przewinienie uczeń otrzymał ocenę punktową. Komentarz powinien być jasny, rzeczowy i odnosić się do faktów.

W wyjątkowych sytuacjach uczeń może podjąć dodatkowe działania na rzecz społeczności szkolnej (np. pomoc w organizacji imprezy, aktywny udział w wydarzeniu szkolnym, praca na rzecz klasy lub szkoły). Po uzgodnieniu z wychowawcą i nauczycielem przyznającym punkty ujemne, możliwe jest częściowe lub całkowite zniwelowanie punktów ujemnych. Decyzja o zniwelowaniu punktów należy do nauczyciela przyznającego punkty, w porozumieniu z wychowawcą klasy.

Informacje o udzielonych uczniowi upomnieniach i naganach przez wychowawcę lub dyrektora szkoły przechowywane są w teczce wychowawcy klasy oraz wpisane w e-Dzienniku w uwagach.

Uczeń otrzymuje punkty dodatnie(+) za:

L.p.	Kategoria oceniania	Opis (przykłady zachowań)	Liczba punktów
P1	Szacunek i kultura osobista	<p>Okazywanie szacunku nauczycielom i innym osobom w szkole (np. uprzejme zwracanie się, słuchanie bez przerywania).</p> <p>Używanie uprzejmych słów i gestów.</p> <p>Tolerancja wobec innych i akceptacja różnorodności.</p> <p>Unikanie obraźliwych słów, wyzwisk i agresji słownej.</p> <p>Dbanie o dobre relacje i pozytywną atmosferę w klasie.</p>	+5
P2	Przygotowanie do zajęć i obowiązkowość	<p>Aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w lekcję (np. zadawanie pytań, udział w dyskusji).</p> <p>Punktualność i systematyczność w realizacji obowiązków (np. przynoszenie potrzebnych przyborów szkolnych)</p> <p>Regularne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i dodatkowych.</p>	od +5 do +15
P3	Przestrzeganie zasad i dyscyplina	<p>Przestrzeganie regulaminu szkoły i zasad obowiązujących na lekcjach.</p> <p>Utrzymywanie porządku na swoim miejscu i w otoczeniu.</p> <p>Unikanie niepożądanych zachowań, takich jak rozproszenie, hałas czy nieodpowiednie zachowanie.</p> <p>Reagowanie na polecenia nauczyciela i respektowanie jego autorytetu.</p> <p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</p>	+5

P4	<p>Zaangażowanie w życie szkoły</p>	<p>Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.</p> <p>Udział w szkolnych wydarzeniach i projektach.</p> <p>Zaangażowanie w przygotowanie do konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs klasowy/szkolny +5 - konkurs gminny/ powiatowy +10 - konkurs wojewódzki/ ogólnopolski +15 <p>Pomoc i wsparcie dla kolegów oraz nauczycieli w organizacji i realizacji różnych inicjatyw.</p> <p>Zaangażowanie w działalność samorządu szkolnego oraz innych organizacji uczniowskich.</p> <p>Podejmowanie inicjatyw mających na celu rozwijanie społeczności szkolnej.</p>	<p>od +5 do +15</p>
P5	<p>Współpraca i relacje z rówieśnikami</p>	<p>Pomoc i wsparcie dla kolegów i koleżanek.</p> <p>Umiejętność pracy w grupie i dzielenia się zadaniami.</p> <p>Szacunek dla innych i unikanie konfliktów.</p> <p>Dbanie o dobre relacje i budowanie pozytywnej atmosfery w klasie i szkole.</p> <p>Rozwiązywanie sporów w sposób konstruktywny.</p>	<p>+5</p>

Uczeń otrzymuje punkty ujemne(-)za:

L.p.	Kategoria oceniania	Opis (przykłady zachowań)	Liczba punktów
U1	Brak szacunku i niekulturalne zachowanie	Okazywanie lekceważenia nauczycielom i innym osobom w szkole (np. nieuprzejme zwracanie się, przerywanie, niestosowne słowa).	-5
U2	Negatywne relacje z rówieśnikami	<p>Pomijanie lub wykluczanie kolegów, brak wsparcia, agresja, konflikt, brak chęci współpracy.</p> <p>Przejawianie nieprzyjaznych zachowań lub nieumiejętność rozwiązywania sporów w sposób konstruktywny.</p> <p>Tworzenie atmosfery konfliktowej w klasie.</p> <p>- drobne konflikty (-5)</p> <p>- częste spory, brak współpracy (-10)</p> <p>- agresja słowna i fizyczna, cyberprzemoc, stosowanie używek, kradzież (-15)</p> <p>oraz zastosowanie kary zgodnie ze Statutem (§25)</p>	od -5 do -15
U3	Nieprzygotowanie i brak obowiązkowości	<p>Nieprzynoszenie niezbędnych materiałów na zajęcia, nieregularne uczestnictwo w lekcjach lub zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Brak zaangażowania, opóźnienia w realizacji zadań.</p> <p>Nieprzestrzeganie terminów i obowiązków, spóźnienia, wagary (opuszczanie lekcji bez zgody rodzica).</p> <p>oraz zastosowanie kary zgodnie ze Statutem (§25)</p>	-5
U4	Nieprzestrzeganie zasad i brak dyscypliny	<p>Nieprzestrzeganie regulaminu szkoły i zasad obowiązujących na lekcjach, hałas, lekceważenie poleceń nauczyciela.</p> <p>Pozostawienie bałaganu na swoim miejscu, ignorowanie zasad bezpieczeństwa.</p>	-5

Zachowanie(*)	Liczba punktów(*)	Opis
wzorowe	200 i więcej	Wysoka kultura osobista, aktywność, brak punktów ujemnych.
bardzo dobre	151 - 199	Dobre zachowanie, sporadyczne punkty ujemne, aktywność.
dobrze	100 - 150	Zachowanie zgodne z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, niewielka liczba punktów ujemnych.
poprawne	51 - 99	Niewielkie uchybienia, konieczna poprawa w zachowaniu.?
nieodpowiednie	21 - 50	Liczne punkty ujemne, konieczne podjęcie działań naprawczych?
naganne	20 i mniej pkt.	Nieakceptowalne zachowanie, poważne uchybienia, konieczność natychmiastowych działań naprawczych, brak postępów w poprawie zachowania.

- Jeżeli uczeń otrzyma **upomnienie wychowawcy**, to bez względu na liczbę punktów dodatnich nie może uzyskać oceny **wzorowej**.
- Jeżeli uczeń otrzyma **naganę wychowawcy**, to bez względu na liczbę punktów dodatnich może uzyskać najwyżej ocenę **bardzo dobrą**.
- Jeżeli uczeń otrzyma **upomnienie dyrektora szkoły**, to bez względu na liczbę punktów dodatnich może uzyskać najwyżej ocenę **dobrą**.
- Jeżeli uczeń otrzyma **naganę dyrektora szkoły**, to bez względu na liczbę punktów dodatnich może uzyskać najwyżej ocenę **poprawną**.

ZAŁĄCZNIK NR 1 - Karta samooceny ucznia – zachowanie

Imię i nazwisko ucznia: Klasa: Rok szkolny/półrocze:

Instrukcja: Zaznacz w tabeli, jak często zachowujesz się w określony sposób. Wybierz jedną odpowiedź w każdej linii i wstaw znak **X**.

Obszar	Pytanie	Zawsze	Często	Czasami	Rzadko	Nigdy
Szacunek i kultura osobista	Używam zwrotów grzecznościowych („proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”)					
	Szanuję innych, niezależnie od ich wieku, poglądów czy pochodzenia.					
	Zachowuję się kulturalnie wobec nauczycieli i kolegów.					
	Okazuję szacunek wszystkim, również w internecie.					
Przygotowanie do zajęć i obowiązkowość	Jestem przygotowany/a do zajęć.					
	Nie spóźniam się na lekcje, mam usprawiedliwione wszystkie nieobecności.					
	Przynoszę podręczniki i przybory, pilnuję swoich rzeczy.					
	Jestem aktywny/a i zaangażowany/a podczas lekcji.					
Przestrzeganie zasad i dyscyplina	Nie używam papierosów, alkoholu ani innych używek.					
	Przestrzegam zasad bezpieczeństwa w szkole.					
	Nie opuszczam terenu szkoły bez pozwolenia.					

	Szanuję mienie i cudzą własność.					
Zaangażowanie w życie szkoły	Podejmuję inicjatywy lub dołączam do działań klasowych.					
	Reprezentuję szkołę z szacunkiem i fair play.					
	Angażuję się w różne wydarzenia szkolne.					
Współpraca i relacje z rówieśnikami	Pomagam innym, można na mnie liczyć.					
	Potrafię współpracować w grupie.					
	Panuję nad emocjami i nie reaguję agresją.					
	Reaguję, gdy komuś dzieje się krzywda.					

Dodatkowe komentarze ucznia (opcjonalnie):

.....

.....

.....

.....

Podpis ucznia: Data:

ZAŁĄCZNIK NR 2 - PLAN NAPRAWCZY DLA UCZNIA NA PODSTAWIE SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA – WZÓR

Dane ucznia:

Imię i nazwisko:Klasa:

Okres obowiązywania planu:

Cel główny (uzupełnia wychowawca): Poprawa zachowania ucznia poprzez eliminację negatywnych zachowań, zwiększenie punktów dodatnich oraz ograniczenie punktów ujemnych, w celu osiągnięcia oceny wyższej.

Diagnoza sytuacji (uzupełnia wychowawca): Na podstawie systemu oceniania zachowania za ostatni okres szkolny uczeń uzyskał wynik punktowy wskazujący na zachowanie

Podstawowe problemy do rozwiązania (uzupełnia zespół wychowawczy - do wyboru - właściwe podkreślić):

1. Przestrzeganie zasad i dyscypliny

- Nieprzestrzeganie regulaminu szkoły.
- Spóźnianie się na lekcje.
- Opuszczanie terenu szkoły bez pozwolenia.
- Nieusprawiedliwione nieobecności.
- Lekceważenie zasad bezpieczeństwa.
- Niewłaściwe zachowanie podczas przerw.
- Brak poszanowania mienia szkolnego i cudzej własności.
-

2. Poprawa relacji interpersonalnych

- Brak szacunku wobec nauczycieli, kolegów i koleżanek
- Niekulturalne zachowanie wobec innych osób.
- Konfliktowe nastawienie wobec rówieśników.
- Agresywne reakcje słowne lub fizyczne.
- Brak umiejętności panowania nad emocjami.
-

3. Zwiększenie zaangażowania w życie szkoły

- Niska aktywność na lekcjach.
- Brak chęci do współpracy w grupie.
- Brak udziału w wydarzeniach klasowych, szkolnych.
- Brak inicjatywy własnej.
- Niewywiązywanie się z powierzonych zadań.
-

4. Praca nad kulturą osobistą

- Nieużywanie zwrotów grzecznościowych („proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”).
- Używanie wulgaryzmów.
- Używanie obraźliwych gestów lub słów.
- Brak szacunku wobec innych w internecie.
- Brak dbałości o kulturalne zachowanie w szkole.
- Brak reakcji na niekulturalne zachowania innych.
-

5. Obowiązkowość i przygotowanie do zajęć

- Nieprzygotowanie do lekcji.
- Brak podręczników i przyborów szkolnych.
- Brak aktywności podczas lekcji.
- Brak systematyczności w nauce.
- Nieodpowiedzialny stosunek do obowiązków ucznia.
-

Cele szczegółowe (przykłady – uzupełnia wychowawca):

- Zmniejszenie liczby punktów ujemnych do poziomu umożliwiającego uzyskanie oceny wyższej.
- Zwiększenie punktów dodatnich w obszarach: szacunek i kultura osobista, przygotowanie do zajęć, dyscyplina, zaangażowanie w życie szkoły oraz relacje z rówieśnikami.
- Kształtowanie pozytywnych nawyków i postaw ucznia.

Zadania i działania naprawcze (uzupełnia zespół wychowawczy - do wyboru - właściwe podkreślić)

1. Przestrzeganie zasad i dyscypliny

- Systematyczne przestrzeganie regulaminu szkoły.
- Punktualne przychodzenie na lekcje.
- Usprawiedliwianie nieobecności.
- Przygotowywanie się do zajęć.
- Dbanie o mienie szkolne i cudzą własność.
-

2. Poprawa relacji interpersonalnych

- Okazywanie szacunku nauczycielom.
- Okazywanie szacunku rówieśnikom.
- Unikanie konfliktów.
- Rozwiązywanie sporów w sposób kulturalny.
- Udzielanie pomocy kolegom i koleżankom.
-

3. Zwiększenie zaangażowania w życie szkoły

- Udział w wydarzeniach szkolnych, w konkursach i inicjatywach.
-

4. Praca nad kulturą osobistą

- Używanie zwrotów grzecznościowych.
- Unikanie wulgaryzmów.
- Unikanie obraźliwych słów i gestów.
- Panowanie nad emocjami.
- Reagowanie bez agresji.
- Okazywanie szacunku w internecie.
-

5. Obowiązkowość i przygotowanie do zajęć

- Przynoszenie potrzebnych podręczników i przyborów.
- Aktywne uczestnictwo w lekcjach.
- Współpraca w grupie.
-

6. Inne zadania i działania

.....
.....

Monitorowanie postępów:

- Spotkania wychowawcy z uczniem co miesiąc w celu oceny postępów.
- Prowadzenie dziennika punktów dodatnich i ujemnych.
- Uczniowi będzie przypisywana ocena zachowania na podstawie osiągniętych wyników.

Kary i nagrody:

Za poprawę zachowania i realizację celów ucznia zostaną przyznane nagrody motywacyjne (np. pochwały, wyróżnienia).

W przypadku braku poprawy i utrzymujących się negatywnych zachowań, mogą zostać zastosowane konsekwencje zgodnie z regulaminem szkoły.

Podpis nauczyciela/wychowawcy:

Podpis ucznia:

Podpis rodziców/opiekunów:

Data zatwierdzenia planu:

ZAŁĄCZNIK NR 3 – NAGANA/UPOMNIENIE WYCHOWAWCY

NAGANA/UPOMNIENIE WYCHOWAWCY KLASY

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Data:

Na podstawie obserwacji i dokumentacji dotyczącej zachowania ucznia, udzielam nagany/upomnienie wychowawcy za:

-
-

Uczniowi przypomina się obowiązujące zasady współżycia społecznego i regulamin zachowania. Zespół wychowawczy opracowuje **plan naprawczy**.

Uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom przysługuje prawo odwołania się od udzielonej kary w formie pisemnej do Dyrektora szkoły **w terminie 3 dni** od daty jej udzielenia. Odwołanie rozpatruje Dyrektor szkoły i Rada Pedagogiczna w ciągu **14 dni** od jego otrzymania.

Podpis wychowawcy:

Podpis ucznia:

Podpis rodzica/prawnego opiekuna:

ZAŁĄCZNIK NR 4 – NAGANA/UPOMNIENIE DYREKTORA SZKOŁY

NAGANA/UPOMNIENIE DYREKTORA SZKOŁY

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa:

Data:

Na podstawie obserwacji i dokumentacji dotyczącej zachowania ucznia, udzielam nagany/upomnienie Dyrektora szkoły za:

-
-

Uczniowi przypomina się obowiązujące zasady współżycia społecznego i regulamin zachowania. Zespół wychowawczy opracowuje **plan naprawczy**.

Uczniowi lub jego rodzicom/prawnym opiekunom przysługuje prawo odwołania się od udzielonej kary w formie pisemnej do Dyrektora szkoły w **terminie 3 dni** od daty jej udzielenia. Odwołanie rozpatruje Dyrektor szkoły i Rada Pedagogiczna w ciągu **14 dni** od jego otrzymania.

Podpis dyrektora szkoły:

Podpis wychowawcy:

Podpis ucznia:

Podpis rodzica/prawnego opiekuna: